

ÖZ GEÇMİŞ

- ADI - SOYADI:** Güner KONEDRALI
- DOĞUM TARİHİ:** 30 – 11 – 1968
- UNVANI:** Prof. Dr.
- ÖĞRENİM DURUMU:**

Derece	Alan	Üniversite	Mezuniyet Yılı
Lisans	Sınıf Öğretmenliği	Türk Öğretmen Koleji (şimdiki AÖA)	1990
Yüksek Lisans	Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi	Ankara Üniversitesi	1994
Doktora	Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi	Ankara Üniversitesi	1999

5. AKADEMİK UNVANLAR

* Yardımcı Doçent	Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi	Atatürk Öğretmen Akademisi	2008
* Doçentlik	Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi	Atatürk Öğretmen Akademisi	2012
* Profesörlük	Türkçe Eğitimi Bilim Alanı	Atatürk Öğretmen Akademisi	2024

(Halen AÖA'da "Akademi Başkanlığı" görevini sürdürüyorum.)

6. YÜKSEK LİSANS TEZ BAŞLIĞI (ÖZETİ EKTE) VE TEZ DANIŞMANI

Tez Adı: İlkokulların III., IV. ve V. Sınıflarında Okutulan Türkçe Ders Kitaplarındaki Masal ve Masalımsı Yazıların Çocuk Eğitimine Katkısı (Tez Danışmanı: Prof. Dr. Enise KANTEMİR)

7. DOKTORA TEZİ BAŞLIĞI (ÖZETİ EKTE) VE TEZ DANIŞMANI

Tez Adı: Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Ortaokul III. Sınıf Türkçe Dil Bilgisi Öğretiminde Kullanılan Kılavuz Kaynak Kitabın Erişime Etkisi (Tez Danışmanı: Prof. Dr. Cahit KAVCAR)

8. DOÇENTLİK (12 – 01 – 2012)

Jüri Üyeleri: Prof. Dr. Abdurrahman Güzel (Gazi Üni.) – Prof. Dr. Sumru Özsoy (Boğaziçi Üni.) – Prof. Dr. Selahattin Dilidüzgün (İstanbul Üni.)

9. PROFESÖRLÜK (12 – 06 – 2024)

Jüri Üyeleri: Prof. Dr. Osman MERT (Ankara Üni. – TDK Başkanı) – Prof. Dr. Oğuz KARAKARTAL (Lefke Avrupa Üni.) – Prof. Dr. Ahmet PEHLİVAN (Doğu Akdeniz Üni.)

*** TOPLUMA HİZMET VE KATKI ÇALIŞMALARI *

Mesleğe başladığım 1992 yılından bu yana, çeşitli kurum ve kuruluşların adı altında topluma hizmet ve katkı amacıyla pek çok çalışmanın içinde yer aldım. Bu çalışmaların büyük bir bölümü, "akademisyen" kimliğimle birlikte KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi Müdürlüğü çatısı altında gerçekleştirilmiştir.

* Bu çalışmalarla ilgili kurum ve kuruluşların referans mektupları (Ref. 1 & Ref. 2), öz geçmiş belgesinin sonunda verilmiştir.

Akademisyen kimliğime ek olarak, kuruluş amacı okul öncesi ve ilkokul öğrencilerine okul saatleri dışında hizmet vermek olan özel bir eğitim kurumunda (Artı Eğitim Merkezinde) “danışmanlık” görevini de üstlenmiş durumdayım. Tamamen gönüllülük esasları çerçevesinde üstlenmiş olduğum bu görev ve sorumluluğum, başta ilkokul çocuklarına olmak üzere tüm çocuklara çok büyük bir katkı sağladığını mutlulukla gözlemlemekteyim. Amacım, toplumun en dibinde yer alan ve geleceğin garantisi olarak gördüğüm ülkemiz çocuklarına yön vererek onları, seçecekleri hedefler doğrultusunda geliştirmektir. Bu sebeple düzenlediğimiz pek çok faaliyetin temelinde, çocuklar ve onların eğitimleri yatmaktadır.

Topluma hizmet ve katkı bağlamında yapmış olduğum bu çalışmaların, en az akademik çalışmalar kadar, belki de daha fazla, önemli olduğu inancındayım. Bu sebeple, öz geçmiş belgemi düzenlerken içinde bulunduğum bu “şanslı” durumu, küçük bir ekle de olsa, akademik çalışmalarımınla birlikte sizlerle paylaşmak istedim.

10. YÖNETİLEN TEZLER (TEZ DANIŞMANLIĞI) VE TEZ JÜRİSİ ÜYELİĞİ

- 10.1. Orçun LATİFOĞLU’na ait Yüksek Lisans Tezi – Tez Jürisi Üyeliği (2015): **“KKTC’deki Yükseköğretim Öğrencilerinde Rol Çatışması, Rol Belirsizliği, Rol Fazlalığı, Motivasyon ve Stresin Başarıya Etkisi”** – Akdeniz Karpaz Üniversitesi – KKTC – 27 Ocak 2015.
- 10.2. Esra KARAKAŞ’a ait Yüksek Lisans Tezi – Tez Jürisi Üyeliği (2012): **“KKTC’deki Genel Ortaöğretim II. Kademe ve Meslekî Teknik Öğretim Öğrencilerinin Türk Edebiyatı ve Kıbrıs Türk Edebiyatı Dersi Kavramlarına İlişkin Kullandıkları Metaforlar”** – Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi – KKTC – 4 Haziran 2012.

11. ULUSLARARASI HAKEMLİ DERGİLERDE YAYIMLANAN MAKALELER

- 11.1. Konedralı, G., Şahoğlu, G., Yağcı, E., Yağcı, E. (2018). **“Assessment of Student Views on the Communicative Behaviours of Instructions”**. EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education. ISSN: 1305-8223 (online) 1305-8215 (print). 2018 14(3):877-890 DOI: 10.12973/ejmste/80933
- 11.2. Konedralı, G. (2017). **“Effects of a Programmed Turkish Grammar Instruction on Students’ Language Skills”**. EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education. ISSN: 1305-8223 (online) 1305-8215 (print). 2017 13(11):7539-7547 DOI: 10.12973/ejmste/78609
- 11.3. Konedralı, G. & A. Güneşli, (2008). **“İncircinin Dediği” Adlı Kıbrıs Türk Masalının Kişiler Arası İletişim Çatışmaları Açısından Çözümlemesi (The Analysis of The Turkish Cypriot Fairy Tale Entitled “İncircinin Dediği” from the Perspective of Interpersonal Communication Conflict)**. Millî Folklor Dergisi - Üç Aylık Uluslararası Kültür Araştırmaları Dergisi (International & Quarterly Journal of Cultural Studies) Cilt / Volume: 10, Yıl / Year: 20, Sayı / Number: 77 Bahar / Spring 2008 ISSN: 1300-3984 (ISI Web of Science – A&HCI)

12. ULUSAL HAKEMLİ DERGİLERDE YAYIMLANAN MAKALELER

- 12.1. Özder, H., Konedralı, G. ve Doğan, H. (2012). **İlkokul Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Değerlendirilmesi**. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Çalışmaları Dergisi. V: 1, S: 3 [ENDEKS:ULAKBİM]
- 12.2. Güneşli, A., Özder, H., Konedralı, G. ve Arsan, N. (2010). **İlköğretim Öğrencilerinin Türkçe ile Diğer Ders Başarıları Arasındaki İlişki**. Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi. V: 3, S: 7, s: 60-72. [ENDEKS:ULAKBİM]

- 12.3. Özder, H., Konedralı, G. ve Sabancıgil, P. (2010). **Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Öz-Yeterlik Algılarının İncelenmesi: (KKTC Örneği)**. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi.v:11, (1).[ENDEKS:ULAKBİM, DOAJ, EDNA, NEWJOUR, EBSCO]
- 12.4. Özder, H., Konedralı, G. ve Zeki, C. P. (2010). **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**. Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi. s: 62, 253-275. [ENDEKS:ULAKBİM, EBSCO Information Services]
- 12.5. Seyhani, M., Özder, H. ve Konedralı, G. (2009). **KKTC İlkokul Öğretmenlerine Uygulanan Ödül-Ceza Politikalarının Değerlendirilmesi**. Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi. V: 15, S: 57, s:109 131. [ENDEKS: ULAKBİM, EBSCO Information Services]

13. ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN BİLDİRİLER

- 13.1. Konedralı, G. & H. Özder. **“Primary Teacher Education In North And South Cyprus: A Comperative Research / Kuzey ve Güney Kıbrıs'ta İlkokul Öğretmenlerinin Eğitimi: Karşılaştırmalı Bir Araştırma” VIIth International Congress On Carriculum And Instruction – Redisgning Future In The Light Of Carriculum Studies – Ankara Üniversitesi – TÜRKİYE, 9-12 Ekim 2019 (Yayımlanmış).**
- 13.2. Konedralı, G. & H. Özder. **“Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersindeki Başarıları ile Öğretmenlik Öz Yeterlik İnançlarının İncelenmesi” VIth International Eurasian Educational Reseach Congress – Ankara Üniversitesi – TÜRKİYE, 19-22 Haziran 2019 (Yayımlanmış).**
- 13.3. Konedralı, G., H. Özder & Pembe Sabancıgil. **“KKTC’de Okul Öncesi Öğretmeni Yetiştirme Programının Değerlendirilmesi” New Trends On Global Education Conference – Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi – KKTC, 23-25 Kasım 2011 (Yayımlanmış).**
- 13.4. Konedralı, G. & H. Özder. **“KKTC’de Hazırlanan Yeni Türkçe Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi” II. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu - Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi - KKTC, 9-11 Aralık 2009 (Yayımlanmış).**
- 13.5. Konedralı, G. & H. Özder. **“Yazılı Anlatım Becerisinin Geliştirilmesinde Sözlü Anlatım Destekli Ön Çalışma Yönteminin Etkliliği”**. Uluslararası Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, Doğu Akdeniz Üniversitesi - KKTC, 27-28 Mart 2008 (Yayımlanmış).

14. ULUSAL BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN BİLDİRİLER

- 14.1. Konedralı, G., H. Özder. **“KKTC’deki İlkokul 5. Sınıflar İçin Kullanılan Türkçe Okuma ve Etkinlik Kitabının Çocuk Edebiyatı Ölçütleri Açısından Değerlendirilmesi”**. Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOGEM) - III. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu, 5-7 Eylül 2011, Ankara. (Yayımlanmış).
- 14.2. Konedralı, G., H. Özder. **“Okul Öncesi Dönemde Devlet Okulları ile Özel Okullara Devam Eden Öğrencilerin Dil Kullanım Becerilerinin Karşılaştırılması”**. Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOGEM) - III. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu, 5-7 Eylül 2011, Ankara. (Yayımlanmış).

- 14.3. Konedralı, G., H. Özder, & D. Derim. “**4. Sınıf Matematik Programında Yer Alan ‘Kesir Kavramı’ Ünitesinin Değerlendirilmesi**”. Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi – EPÖDER İşbirliği, I. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 13-15 Mayıs 2010, Balıkesir. (Yayımlanmış).
- 14.4. Konedralı, G., A. Güneyle & A. Ummanel. “**Yaşayan Yazarlar Sempozyumu: Çocuk ve Gençlik Edebiyatında Ayla Çınaroğlu – ‘Hoş Geldin Esin Perisi’ Oyununun Çocuk Edebiyatının İç Yapı Öğeleri Bağlamında İncelenmesi**”. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Fen - Edebiyat Fakültesi III. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu, 17-19 Ekim 2007, Ankara. (Yayımlanmış).
- 14.5. Konedralı, G., A. Güneyle & A. Ummanel. “**Kıbrıs Türk Halk Masallarının Eğitsel Özelliklerine Genel Bir Bakış**”. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi II. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu, 4-6 Ekim 2006, Ankara. (Yayımlanmış).
- 14.6. Konedralı, G. “**Masalların Çocuğun Dil Gelişimine Etkileri**” VI. Masal ve Çocuk Sempozyumu – KKTC Halk Sanatları Derneği, KKTC: Ocak – 1999. (Yayımlanmış).
- 14.7. Konedralı, G. “**Çocuklarda Masal Okuma Alışkanlığı ile Ailenin Davranışları Arasındaki İlişki**” III. Masal ve Çocuk Sempozyumu – KKTC Halk Sanatları Derneği, KKTC: Haziran – 1996. (Yayımlanmış).

15. DİĞER YAYINLAR

15.1. MEKB için ve MEKB İzniyle Özel Kurumlar İçin Hazırlanmış Ders Kitapları (Komisyon Başkanlığı, Danışmanlık, Editörlük, Denetmenlik, Yazarlık)

- 15.1.1. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı ve Yazarlık). **İlkokul III. Sınıflar İçin Türkçe Ders Kitabı**. Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2019.
- 15.1.2. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı ve Yazarlık). **İlkokul III. Sınıflar İçin Hayat Bilgisi Ders Kitabı**. Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2019.
- 15.1.3. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı). **İlkokul III. Sınıflar İçin Matematik Ders Kitabı**. Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2019.
- 15.1.4. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı). **İlkokul III. Sınıflar İçin İngilizce Ders Kitabı**. Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2019.
- 15.1.5. Konedralı, G. (Akademik Danışmanlık). **İlkokul VIII. Sınıflar İçin Türkçe Ders Kitabı 1-2**. KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı Yayınları, Lefkoşa – KKTC, 2018.
- 15.1.6. Konedralı, G. (Akademik Danışmanlık). **İlkokul III. Sınıflar İçin Türkçe Ders Kitabı 1-2**. KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı Yayınları, Lefkoşa – KKTC, 2018.
- 15.1.7. Konedralı, G. (Yazarlık), Güneyle, A., Aktunç, E., Hoşsöz, F., Ayda, N., Ayda, O. **İlkokul III. Sınıflar İçin Türkçe Ders Kitabı 1-2**. KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı Yayınları, Lefkoşa – KKTC, 2018.

- 15.1.8. Konedralı, G., Akyol, H., Pehlivan, A., Güneyli, A., (Akademik Danışmanlık ve Yazarlık). **Temel Eğitim Programı - Türkçe Dersi Öğretim Programı: 1. - 8. Sınıflar**. KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı Yayınları, Lefkoşa – KKTC, 2018.
- 15.1.9. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı ve Yazarlık). **KGS-1 Akıl Defteri – 3. Baskı**. Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2018.
- 15.1.10. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı ve Yazarlık). **KGS-2 Akıl Defteri – 3. Baskı**. Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2018.
- 15.1.11. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı ve Yazarlık). **İlkokul V. Sınıflar İçin KGS-1 Hazırlık Amaçlı Deneme Sınavları**. Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2018.
- 15.1.12. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı ve Yazarlık). **İlkokul V. Sınıflar İçin KGS-2 Hazırlık Amaçlı Deneme Sınavları**. Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2018.
- 15.1.13. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı ve Yazarlık). **İlkokul II. Sınıflar İçin Türkçe Ders Kitabı**. Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2018.
- 15.1.14. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı). **İlkokul II. Sınıflar İçin Matematik Ders Kitabı**. Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2018.
- 15.1.15. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı ve Yazarlık). **İlkokul II. Sınıflar İçin Hayat Bilgisi Ders Kitabı**. Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2018.
- 15.1.16. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı ve Yazarlık). **İlkokul V. Sınıflar İçin Konu Anlatımlı Türkçe Ders Kitabı – 9. Baskı**. Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2018.
- 15.1.17. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı ve Yazarlık). **İlkokul V. Sınıflar İçin Türkçe Soru Bankası Kitabı – 8. Baskı**. Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2018.
- 15.1.18. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı). **İlkokul V. Sınıflar İçin Konu Anlatımlı Fen ve Tek. Bilgisi & Sosyal Bilgiler Ders Kitabı – 9. Baskı**. Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2018.
- 15.1.19. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı). **İlkokul V. Sınıflar İçin Fen Bilimleri Soru Bankası Kitabı – 8. Baskı**. Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2018.
- 15.1.20. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı). **İlkokul V. Sınıflar İçin Sosyal Bilgiler Soru Bankası Kitabı**. Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2018.

- 15.1.21. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı). **İlkokul V. Sınıflar İçin Konu Anlatımlı Matematik Ders Kitabı – 9. Baskı.** Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2018.
- 15.1.22. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı). **İlkokul V. Sınıflar İçin Matematik - Geometri Soru Bankası Kitabı – 8. Baskı.** Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2018.
- 15.1.23. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı). **İlkokul V. Sınıflar İçin Konu Anlatımlı İngilizce Ders Kitabı – 8. Baskı.** Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2018.
- 15.1.24. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı). **İlkokul V. Sınıflar İçin İngilizce Soru Bankası Kitabı – 8. Baskı.** Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2018.
- 15.1.25. Konedralı, G. (Akademik Danışmanlık). **İlkokul VII. Sınıflar İçin Türkçe Ders Kitabı 1-2.** KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı Yayınları, Lefkoşa – KKTC, 2017.
- 15.1.26. Konedralı, G. (Akademik Danışmanlık). **İlkokul V. Sınıflar İçin Türkçe Ders Kitabı 1-2.** KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı Yayınları, Lefkoşa – KKTC, 2017.
- 15.1.27. Konedralı, G. (Yazarlık), Güneyli, A., Başat, A., Özatenç, K., Ayda, N., Ayda, O. **İlkokul V. Sınıflar İçin Türkçe Ders Kitabı 1-2.** KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı Yayınları, Lefkoşa – KKTC, 2017.
- 15.1.28. Konedralı, G. (Akademik Danışmanlık). **İlkokul II. Sınıflar İçin Türkçe Ders Kitabı 1-2.** KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı Yayınları, Lefkoşa – KKTC, 2017.
- 15.1.29. Konedralı, G. (Yazarlık), Güneyli A., Aktunç, E., Hoşsöz, F. **İlkokul II. Sınıflar İçin Türkçe Ders Kitabı 1-2.** KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı Yayınları, Lefkoşa – KKTC, 2017.
- 15.1.30. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı ve Yazarlık). **İlkokul I. Sınıflar İçin Türkçe Ders Kitabı.** Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2017.
- 15.1.31. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı ve Yazarlık). **İlkokul I. Sınıflar İçin Matematik Ders Kitabı.** Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2017.
- 15.1.32. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı ve Yazarlık). **İlkokul IV. Sınıflar İçin Türkçe Ders Kitabı – 8. Baskı.** Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2017.
- 15.1.33. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı ve Yazarlık). **İlkokul IV. Sınıflar İçin Türkçe Soru Bankası Kitabı – 8. Baskı.** Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2017.

- 15.1.34. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı). **İlkokul IV. Sınıflar İçin Konu Anlatımlı Fen Bilimleri & Sosyal Bilgiler Ders Kitabı – 7. Baskı.** Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2017.
- 15.1.35. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı). **İlkokul IV. Sınıflar İçin Fen ve Teknoloji Bilgisi Soru Bankası Kitabı – 8. Baskı.** Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2017.
- 15.1.36. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı). **İlkokul IV. Sınıflar İçin Sosyal Bilgiler Soru Bankası Kitabı.** Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2017.
- 15.1.37. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı). **İlkokul IV. Sınıflar İçin Konu Anlatımlı Matematik Ders Kitabı – 8. Baskı.** Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2017.
- 15.1.38. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı). **İlkokul IV. Sınıflar İçin Matematik - Geometri Soru Bankası Kitabı – 8. Baskı.** Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2017.
- 15.1.39. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı). **İlkokul IV. Sınıflar İçin Konu Anlatımlı İngilizce Ders Kitabı – 8. Baskı.** Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2017.
- 15.1.40. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı). **İlkokul IV. Sınıflar İçin İngilizce Soru Bankası Kitabı – 5. Baskı.** Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2017.
- 15.1.41. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı ve Yazarlık). **İlkokul IV. Sınıflar İçin Okul Dersleri Paralelinde KGS Amaçlı Deneme Sınavları.** Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2017.
- 15.1.42. Konedralı, G. (Akademik Danışmanlık). **İlkokul VI. Sınıflar İçin Türkçe Ders Kitabı 1-2.** KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı Yayınları, Lefkoşa – KKTC, 2016.
- 15.1.43. Konedralı, G. (Akademik Danışmanlık). **İlkokul IV. Sınıflar İçin Türkçe Ders Kitabı 1-2.** KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı Yayınları, Lefkoşa – KKTC, 2016.
- 15.1.44. Konedralı, G. (Yazarlık), Güneylı, A., Başat, A., Özatenç, K., Ayda, N., Ayda, O. **İlkokul IV. Sınıflar İçin Türkçe Ders Kitabı 1-2.** KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı Yayınları, Lefkoşa – KKTC, 2016.
- 15.1.45. Konedralı, G. (Akademik Danışmanlık). **İlkokul I. Sınıflar İçin Türkçe Etkinlik Kitabı.** KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı Yayınları, Lefkoşa – KKTC, 2016.
- 15.1.46. Konedralı, G. (Yazarlık), Güneylı A., Kordal, Ş., Demirağ, S., Aktunç, E. **İlkokul I. Sınıflar İçin Türkçe Etkinlik Kitabı.** KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı Yayınları, Lefkoşa – KKTC, 2016.

- 15.1.47. Konedralı, G. (Akademik Danışmanlık). **İlkokul I. Sınıflar İçin Türkçe Ders Kitabı 1-2**. KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı Yayınları, Lefkoşa – KKTC, 2016.
- 15.1.48. Konedralı, G. (Yazarlık), Güneylı A., Kordal, Ş., Demirağ, S., Aktunç, E. **İlkokul I. Sınıflar İçin Türkçe Ders Kitabı 1-2**. KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı Yayınları, Lefkoşa – KKTC, 2016.
- 15.1.49. Konedralı, G. (Danışmanlık). **İlkokul I. Sınıflar İçin Türkçe Çalışma Kitabı**. Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2011.
- 15.1.50. Konedralı, G. (Editörlük). **İlkokul IV. Sınıflar İçin Konu Anlatımlı, Örnek Soru Çözümlü Fen ve Teknoloji Bilgisi & Sosyal Bilgiler Soru Bankası**. Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2011.
- 15.1.51. Konedralı, G. (Editörlük). **İlkokul IV. Sınıflar İçin Konu Anlatımlı, Örnek Soru Çözümlü Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi – Resim – Müzik – Beden Eğitimi, Sağlık ve Spor Çalışma Kitabı**. Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2011.
- 15.1.52. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı ve Yazarlık). **İlkokul IV. Sınıflar İçin Konu Anlatımlı, Örnek Soru Çözümlü Türkçe Soru Bankası – 4. Baskı**. Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2011.
- 15.1.53. Konedralı, G. (Editörlük). **İlkokul V. Sınıflar İçin Konu Anlatımlı, Örnek Soru Çözümlü Fen ve Teknoloji Bilgisi & Sosyal Bilgiler Soru Bankası**. Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2011.
- 15.1.54. Konedralı, G. (Editörlük). **İlkokul V. Sınıflar İçin Konu Anlatımlı, Örnek Soru Çözümlü Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi – Resim – Müzik – Beden Eğitimi, Sağlık ve Spor Çalışma Kitabı**. Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2011.
- 15.1.55. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı ve Yazarlık). **İlkokul V. Sınıflar İçin Konu Anlatımlı, Örnek Soru Çözümlü Türkçe Soru Bankası – 4. Baskı**. Artı Eğitim Merkezi Yayınları (KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı), Lefkoşa – KKTC, 2011.
- 15.1.56. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı ve Yazarlık). **İlkokul IV. Sınıflar İçin Türkçe Okuma ve Etkinlik Kitabı 1-2**. Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Yayınları, Lefkoşa – KKTC, 2008.
- 15.1.57. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı ve Yazarlık). **İlkokul IV. Sınıflar İçin Türkçe Dil Bilgisi Kitabı**. Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Yayınları, Lefkoşa – KKTC, 2008.
- 15.1.58. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı ve Yazarlık). **İlkokul V. Sınıflar İçin Türkçe Okuma ve Etkinlik Kitabı 1-2**. Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Yayınları, Lefkoşa – KKTC, 2008.
- 15.1.59. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı ve Yazarlık). **İlkokul V. Sınıflar İçin Türkçe Dil Bilgisi Kitabı**. Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Yayınları, Lefkoşa – KKTC, 2008.
- 15.1.60. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı ve Yazarlık). **İlkokul II. Sınıflar İçin Türkçe Okuma Kitabı**. Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Yayınları, Lefkoşa - KKTC, 2007.

- 15.1.61. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı ve Yazarlık). **İlkokul II. Sınıflar İçin Türkçe Dil Becerileri Çalışma Kitabı 1-2**. Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Yayınları, Lefkoşa – KKTC, 2007.
- 15.1.62. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı ve Yazarlık). **İlkokul III. Sınıflar İçin Türkçe Okuma Kitabı**. Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Yayınları, Lefkoşa – KKTC, 2007.
- 15.1.63. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı ve Yazarlık). **İlkokul III. Sınıflar İçin Türkçe Dil Becerileri Çalışma Kitabı 1-2**. Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Yayınları, Lefkoşa – KKTC, 2007.
- 15.1.64. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı ve Yazarlık). **İlkokul I. Sınıflar İçin Türkçe Okuma Kitabı**. Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Yayınları, Lefkoşa - KKTC, 2006.
- 15.1.65. Konedralı, G. (Komisyon Başkanlığı ve Yazarlık). **İlkokul I. Sınıflar İçin Türkçe Dil Becerileri Kitabı 1 - 2 - 3 - 4**. Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Yayınları, Lefkoşa - KKTC, 2006.
- 15.1.66. Konedralı, G. & H. Özder. **İlköğretimde Planlama ve Değerlendirme – 1**. Rüstem Yayınevi, Lefkoşa – KKTC, 2005.
- 15.1.67. Konedralı, G. (Denetmenlik). **Kıbrıs Türk İnkilemeleri ve Yansıma Sesleri Sözlüğü** – Hazırlayan: Mustafa Gökçeoğlu. Kıbrıs Türk Eğitim Vakfı Yayınları (Kıbrıs Türk Edebiyatı dersi yardımcı kitabı), Lefkoşa – KKTC, 2004.
- 15.1.68. Konedralı, G. & M. Faiz. **Liseler İçin İnsan Hakları**. Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Yayınları, Lefkoşa – KKTC, 1995.

15.2. Yerel Dergilerdeki Makaleler

- 15.2.1. Konedralı, G. & A. Pehlivan. **“Kıbrıs Türk ve Rum İlköğretim Kademesinde Ana Dili Eğitimlerinin Karşılaştırılması”**. Kıbrıs Türk Dili Dergisi, Yıl: 2008, Sayı: 1, Gökçeoğlu Yayınları – KKTC.
- 15.2.2. Konedralı, G. **“Dil Toplulukları Bağlamında Dil ve Toplumsal Kimlik”**. Yarın Dergisi: Yıl 2005, Sayı 10. Kıbrıs Türk Öğretmenler Sendikası Yayınları, Lefkoşa – KKTC.
- 15.2.3. Konedralı, G. **“Kıbrıs Ağzı ve KKTC İlkokullarında Türkçe Öğretimi”**. Yarın Dergisi: Yıl 2004, Sayı 8. Kıbrıs Türk Öğretmenler Sendikası Yayınları, Lefkoşa – KKTC.
- 15.2.4. Konedralı, G. **“Okuma Becerisinin Geliştirilmesinde Düzey ve İlgi Değişkenleri”**. Öğretmenin Sesi Gazetesi: Yıl: 2000, Sayı 27. Kıbrıs Türk Öğretmenler Sendikası Yayınları, Lefkoşa – KKTC.
- 15.2.5. Konedralı, G. **“Dil Bilgisi Öğretiminde Yöntem Sorunu: KKTC Ortaokullarına Yönelik Bir Model”** ADİM Dergisi, Yıl: 1997 Sayı: 2, Aylık Bilimsel Düşünce Dergisi ADİM Yayınları – KKTC.

16. PROJELER / HİZMET İÇİ EĞİTİM KURSLARI

16.1. Projeler

- 16.1.1. Konedralı, G. (MEB Temsilcisi). **“Temel Eğitim Programları Geliştirme Projesi (TEPGEP): 1. – 8. Sınıf Türkçe Komisyonu: Akademik Danışman, Editör ve Kitap Yazarı”** (2014 – 2018)
- 16.1.2. Konedralı, G. (AÖA Temsilcisi). **“Öğretmen Yetiştirme ve Yeterlikleri Çalıştayı”**. KKTC Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı – TC MEB Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü İşbirliği. Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi. 31 Mart - 1 Nisan 2011, Lefkoşa – KKTC.
- 16.1.3. Konedralı, G. & Babayiğit, S. **“KKTC’deki İlk Okuma – Yazma Öğretimi İle İlgili Uygulamalar ve Bunlara İlişkin Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri”** (Araştırma Raporu). KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı - Talim ve Terbiye Dairesi. Eylül 2009, Lefkoşa – KKTC.
- 16.1.4. Konedralı, G. **“İlkokul IV. Sınıf Türkçe Programı”** KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı - İlköğretim Dairesi - Çağdaş Eğitim Projesi. 2003 – 2004 Öğretim Yılı, Lefkoşa – KKTC.
- 16.1.5. Konedralı, G. **“İlkokul V. Sınıf Türkçe Programı - Geliştirme Projesi”** KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı - İlköğretim Dairesi - Çağdaş Eğitim Projesi. 2002 – 2003 Öğretim Yılı, Lefkoşa – KKTC.
- 16.1.6. Konedralı, G. & U. Örs. **“Okul ve Sınıf Kütüphanelerinin Düzenlenmesi Projesi”**. KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı - Talim ve Terbiye Dairesi - Çağdaş Eğitim Projesi. 2001-2002 Öğretim Yılı, KKTC.

16.2. Hizmet İçi Eğitim Kursları

- 16.2.1. Konedralı, G. **“İlkokul II. – V. ve VII. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarının Kullanımı”**. KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Eğitim Ortak Hizmetler Dairesi Müdürlüğü. Eylül – 2017, Lefkoşa - KKTC.
- 16.2.2. Konedralı, G. **“İlkokul IV. ve VI. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarının Kullanımı”**. KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Eğitim Ortak Hizmetler Dairesi Müdürlüğü. Eylül – 2016, Lefkoşa - KKTC.
- 16.2.3. Konedralı, G. **“İlkokul I. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarının Kullanımı”**. KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Eğitim Ortak Hizmetler Dairesi Müdürlüğü. Eylül – 2016, Lefkoşa - KKTC.
- 16.2.4. Konedralı, G. **“İlkokul IV. ve V. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarının Kullanımı”**. KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Eğitim Ortak Hizmetler Dairesi Müdürlüğü. Ekim – 2008, Lefkoşa - KKTC.
- 16.2.5. Konedralı, G. **“İlkokul II ve IV. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarının Kullanımı”**. KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Eğitim Ortak Hizmetler Dairesi Müdürlüğü. Eylül – 2007, Lefkoşa - KKTC.
- 16.2.6. Konedralı, G. **“İlkokul I. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarının Tanıtımı ve İşlevi”**. KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Eğitim Ortak Hizmetler Dairesi Müdürlüğü. Ekim – 2006, Lefkoşa - KKTC.
- 16.2.7. Konedralı, G. **“İlkokul I. Sınıf Türkçe Öğretimi Programı”**. KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Eğitim Ortak Hizmetler Dairesi Müdürlüğü. Ekim – 2005, Lefkoşa - KKTC.

- 16.2.8. Konedralı, G. “**İlkokullarda Türkçe Öğretimi**”. KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Eğitim Ortak Hizmetler Dairesi Müdürlüğü. Eylül – 2003, Lefkoşa - KKTC.
- 16.2.9. Konedralı, G. “**İlköğretimde Ölçme ve Değerlendirme**”. KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Eğitim Ortak Hizmetler Dairesi Müdürlüğü. Şubat – 2003, Lefkoşa - KKTC.
- 16.2.10. Konedralı, G. “**İlkokullarda Türkçe Öğretimi Programı**”. KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Eğitim Ortak Hizmetler Dairesi Müdürlüğü. Eylül – 2002, Lefkoşa - KKTC.
- 16.2.11. Konedralı, G. “**Öğretimde Planlama**”. KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Eğitim Ortak Hizmetler Dairesi Müdürlüğü. Eylül – 2000, Lefkoşa - KKTC.
- 16.2.12. Konedralı, G. “**İlkokullarda Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi**”. KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Eğitim Ortak Hizmetler Dairesi Müdürlüğü. Eylül 1999, Lefkoşa - KKTC.

17. JÜRİ ÜYELİĞİ

- 17.1. Konedralı, G. “**İlkokullar Arası Milli Şiir Okuma Yarışması**” – Jüri Üyeliği, 2002.
- 17.2. Konedralı, G. “**İlkokullar Arası Milli Şiir Okuma Yarışması**” – Jüri Üyeliği, 2001.

18. SİVİL TOPLUM ÖRGÜTÜ ÜYELİĞİ

- 18.1. Konedralı, G. “**Kıbrıs Türk Öğretmenler Sendikası Üyeliği**” – 1994 (Halen devam ediyor.)
- 18.2. Konedralı, G. “**Uluslararası Üniversiteler Arama - Kurtarma Konseyi Üyeliği**” – 2012 (Halen devam ediyor.)

19. BİLİMSEL DERGİLERDEKİ ATIFLAR

Konedralı, G. – (Web of Science) Güncel olarak (28/02/2022) 22 (yirmi iki) adet atıf bulunmaktadır.

20. (EKLER) TEZ ÖZETLERİ

20.1. Yüksek Lisans Tezi

Bu çalışmanın amacı, ilkokul III., IV. ve V. sınıf Türkçe ders kitapları içinde yer alan masal ve masalımsı yazıların bu dönem çocuklarının eğitimlerine olan katkılarını belirlemektir.

1993 – 1994 Eğitim ve Öğretim Yılı’nda gerçekleştirilen bu çalışmanın evrenini, Ankara iline bağlı sekiz merkez ilçedeki (Altındağ, Çankaya, Etimesgut, Gölbaşı, Keçiören, Mamak, Sincan, Yenimahalle) ilkokul III., IV. ve V. sınıf öğrencileri ve bu öğrencilerin sınıf öğretmenleri oluşturmuştur. Evren içinden oranlı örnekleme yoluyla seçilen 400 öğrenci ile 24 öğretmen ise bu araştırmanın örneklemini oluşturmuştur. Çalışma, tarama modeline uygun şekilde gerçekleştirilmiş ve veriler, öğretmenlerle öğrencilere ayrı ayrı uygulanan anketler aracılığıyla toplanmıştır.

Elde edilen bulgular doğrultusunda Türkçe ders kitapları içindeki masal ve masalımsı yazıların;

- Dile ait dört temel beceriyi, özellikle de dinleme becerisini, desteklediğini,
- Bu yaş dönemi çocuklarındaki insan ve doğa sevgisini geliştirdiğini,

- c) Öğrencilerin kültürel kimlikleriyle ilintili bilişsel ve duyuşsal özelliklerini olumlu yönde etkilediğini,
- d) Öğrencilerin günlük hayatlarındaki bilgi ve tecrübelerini erdemler ışığında geliştirdiğini,
- e) Bu yaş grubu öğrencilerde var olan hayal gücü ve yaratıcılık özelliklerini yönlendirdiği söylenebilir.

20.2. Doktora Tezi

Bu araştırma, belirli bir dil bilgisi konu sırasına göre oluşturulan kılavuz kaynak kitabın Türkçe dil bilgisi öğretimindeki öğrenci erişim düzeyini ve bu düzeyin yazılı anlatım becerisine olan etkisini konu edinmiştir.

1997 – 1998 Eğitim ve Öğretim Yılı'nın tamamına yayılan bu araştırmanın evrenini KKTC'deki ortaokullar oluşturmuştur. Araştırma deseninin belirlenmesinde ise “Öntest – Sontest Kontrol Gruplu Deneme Modeli” esas alınmıştır. Bu modele göre, random yolla seçilen Şht. Zekâ Çorba Ortaokulu üçüncü sınıf öğrencileri (30 öğrenci) deney grubunu, Lefkoşa Bayraktar Ortaokulu üçüncü sınıf öğrencileri (33 öğrenci) ise kontrol grubunu oluşturmuştur.

Deney grubuyla yapılan çalışmaların tümünde, araştırmacının günlük ders planı şeklinde hazırlamış olduğu kılavuz kaynak kitap kullanılmıştır. Bu kitapta, Göğüş'ün (1978) belirlemiş olduğu dil bilgisi konu sırası (öğrencilerin yazılı anlatımlarında en fazla hata yaptıkları konudan en az hata yaptıkları konuya doğru) temel alınmıştır. Buna karşılık, kontrol grubunda geleneksel yönetime göre bir öğretim uygulanmıştır.

Öğretim yılı sonunda yapılan değerlendirmede ise bilişsel alanın bilgi, kavrama ve uygulama düzeylerinde deney grubu lehine anlamlı bir farkın çıktığı sonucuna ulaşılmıştır. Bu saptama sonrasında öntest olarak da kullanılan “Kendinizi Tanıtınız” konulu yazılı anlatım becerisine dayalı kompozisyon çalışması gruplara yeniden uygulanmış; ancak gruplar arasında herhangi bir fark bulunamamıştır.

Çalışmanın sonuçlarına bakarak, öğrencilerin yazılı anlatımlarındaki başarılarında, dil bilgisi konularına bağlı bilişsel erişim düzeyini tek başına yeterli olabilecek bir önkoşul özellik olarak görmemek gerektiği söylenebilir.

21. SON İKİ EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILINDA (2021 – 2022 & 2022 – 2023) VERİLEN LİSANS DERSLERİ VE PEDAGOJİK FORMASYON DÜZEYİNDEKİ DERSLER

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Ders Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2021 - 2022	Güz	İlk Okuma ve Yazma Öğretimi (L)	1	2	26
		(Sınıf Öğretmenliği) Yazılı Anlatım (L)	2	0	48
		(Okul Öncesi) Yazılı Anlatım (L)	2	0	50
		Okul Öncesinde Çocuk Edebiyatı (L)	2	0	44
		Türkçe I: Ses ve Şekil Bilgisi (L)	2	0	48
		Alan Eğitiminde Araştırma Projesi (P)	2	2	52
	Bahar	Türkçe Öğretimi (L)	1	2	26
		(Sınıf Öğretmenliği) Sözlü Anlatım (L)	2	0	48
		(Okul Öncesi) Sözlü Anlatım (L)	2	0	50
		Türkçe II: Cümle ve Metin Bilgisi (L)	2	0	48
Alan Eğitiminde Araştırma Projesi (P)		2	2	38	
2022 - 2023	Güz	İlk Okuma ve Yazma Öğretimi (L)	1	2	48
		(Sınıf Öğretmenliği) Yazılı Anlatım (L)	2	0	72
		(Okul Öncesi) Yazılı Anlatım (L)	2	0	46
		Okul Öncesinde Çocuk Edebiyatı (L)	2	0	44
		Türkçe I: Ses ve Şekil Bilgisi (L)	2	0	48

		Alan Eğitiminde Araştırma Projesi (P)	2	2	26
	Bahar	Türkçe Öğretimi (L)	1	2	48
		(Sınıf Öğretmenliği) Sözlü Anlatım (L)	2	0	72
		(Okul Öncesi) Sözlü Anlatım (L)	2	0	46
		Türkçe II: Cümle ve Metin Bilgisi (L)	2	0	48
		Alan Eğitiminde Araştırma Projesi (P)	2	2	14

*** REFERANS-1:**

İlgili Makama,

Atatürk Öğretmen Akademisi (AÖA) öğretim elemanlarından Sn. Doç. Dr. Güner Konedralı, meslek hayatının başından bu yana (yaklaşık 30 yıldır) Bakanlığımızla birlikte pek çok projeye imza atmıştır. Kendisi, bizzat başkanlığını yürüttüğü pek çok komisyon çalışmasında, gönüllülük ilkesiyle çalışmalarını sürdürmüş ve bu çalışmalarıyla pek çok idareci ve öğretmene örneğe olmuştur.

AÖA'da yetiştirmiş olduğu yüzlerce sınıf öğretmeni ve okul öncesi öğretmeni ile yapmış olduğumuz sohbet ve mülakatlarda ise sayın hocamızın, özellikle Türkçe öğretimi adına geliştirdiği pek çok yöntem ve teknikle okul öncesi ve ilkökul öğrencilerindeki öğrenme süreçlerini kolaylaştırıp geliştirdiklerini görmüş bulunuyoruz. Model alınan bu uygulamaların ise hâlen öğretim süreçlerinde öğretmenlerimizin en çok başvurdukları yöntem ve teknikler arasında olduğunu söylemek sanırım yanlış olmaz.

Doç. Dr. Güner Konedralı, topluma faydalı olmak adına yapmış olduğu bu ve buna benzer pek çok çalışma yanında, AÖA öğrencileri ile birlikte yetişkinlere yönelik yapmış olduğu okuma ve yazma çalışmalarıyla da birçok aileye ışık olmuş bir eğitimcidir.

Ayrıca, Bakanlığımızın yapmış olduğu çalıştay, proje, program geliştirme, kitap yazımı, hizmet içi eğitim, merkezî sınav ve benzeri pek çok uygulamada, Türkçe öğretimi adına sıklıkla görüş ve bilgilerine başvurduğumuz hocamızla hâlen ilişkilerimiz en üst seviyede devam etmektedir. Bakanlığımızın taleplerini, toplumsal bir ödev ve hizmet anlayışı çerçevesinde her zaman için öncelikli tutan Doç. Dr. Güner Konedralı, bizler için olduğu kadar ülkemiz için de oldukça önemli bir değerdir. Bu bağlamda, kendileriyle olan ilişkimizi daha uzun yıllar götürme kararlılığında olduğumuzu belirtir, yolunun açık olmasını dilerim.

Murad AKTUĞ
KKTC Milli Eğitim Bakanlığı
Talim ve Terbiye Dairesi Müdürü
Tel: 0533 8688088

*** REFERANS-2:**

İlgili Makama,

Artı Eğitim Merkezi (Artım Eğitim Merkezi Ltd.), 2004 yılından bu yana, KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığının (MEB'in) izni, amaçları ve ilkeleri doğrultusunda okul sonrası saatlerde okul öncesi ve ilkökul öğrencilerine ders takviyesi yapan bir kurumdur.

Kurumumuzun KKTC genelinde dört şubesi bulunmakla birlikte şu an için (Şubat 2022) 1218 öğrencisi mevcuttur. Ayrıca kurumumuzda, tam ve yarı zamanlı toplam 209 personel çalışmaktadır. Bu sayılar, KKTC ölçeği çerçevesinde düşünüldüğünde, devlete bağlı tüm ilk ve orta dereceli okulların üstünde bir sayıdadır.

Kurulmuş olduğumuz ilk günden bu yana, tamamen gönüllü bir şekilde, kurumumuzun akademik olarak yönlendiricisi ve danışmanı durumunda olan Sn. Doç. Dr. Güner KONEDRALI'yı bizlere sağladığı katkılarıyla ve geliştirdiği vizyonumuzla sizlere tanıtmak istiyorum:

- 1) Kurumumuz Adına 46 Farklı Yayın:** Kurulmuş olduğumuz yıldan bu yana, MEKB izni ve onayı ile okul öncesi ve ilkökul öğrencileri için hocamızın editörlüğü ve/veya bizzat yazarlığıyla toplam 46 farklı kitap yayımladık. Bu kitaplardan bazılarının şu anda 8. baskısı yapılmış durumdadır.
- 2) KKTC Kanser Hastalarına Yardım Derneği ve Kemal Saraçoğlu Lösemili Çocuklar Vakfı Yararına Konser, Keremes ve İmza Günleri:** Özellikle ilkökul ve ortaokul öğrencilerinin sevip beğendiği Türkiye'deki ve ülkemizdeki sanatçı, grup, yazar ve şairlerle temasa geçip onları bu anlamlı yardım faaliyetleri için organize etmiş, onların konser ve imza günlerinden toplanan parayla da yukarıda adını verdiğimiz derneklere yardım yapılmıştır. Ayrıca, derneklere yapılan yardım yanında, şu anda faaliyette olan Lefkoşa'daki Dr. Burhan Nalbantoğlu Devlet Hastanesindeki "Çocuk Onkoloji Bölü-

mü'nün tüm mefruşatı kurumumuz tarafından karşılanmıştır. Bu çalışmaların tümünde, sayın hocamız bizzat koordinatör olarak görev almıştır.

- 3) **Aile Eğitimi Toplantıları:** “Okul – Öğrenci – Aile” üçgeninde yer alan ve eğitimin temelinde vazgeçilmez bir unsur olan aileleri bilinçlendirmek ve özellikle sınav kaygısı yaşayan öğrencilerle aileler arasında daha sağlıklı iletişim kurmalarını sağlamak amacıyla, alanında uzman kişiler organize edilmiş ve periyodik programlar çerçevesinde ailelere eğitim verilmiştir. Bu çalışmaları bizzat organize eden hocamız, aynı zamanda ilkokul öğrencilerini trafik, obezite, çevre gibi çeşitli konularda daha da bilinçlendirmek adına konferanslar düzenlenmesine öncülük etmiştir.
- 4) **Pandemi Sürecinde Online Eğitim:** Pandemi sürecini tüm dünyada olduğu gibi “online” eğitim çalışmalarıyla aşmaya çalışan kurumumuz, sayın hocamızın önderliğinde kurulan ve yazılımında bizzat görev aldığı internet sitemizle (www.onlinearti.com) benzer kurumlara örnek bir çalışma yaratmıştır. Hatta bu çalışma ile kurumumuz, MEKB'nin ilgili birimlerinin takdirini de kazanmıştır.
- 5) **KKTC Geneli Deneme Sınavları:** MEKB tarafından düzenlenen ve ülkemizdeki ilkokul beşinci sınıflarının yılda iki kez katıldığı “Kolej Giriş Sınavları’na (KGS’ye)” hazırlık amaçlı yapılan deneme sınavlarının tüm organizasyonunu, hocamız üstlenmiştir. KKTC geneli altı ilçede eş zamanlı yapılan bu deneme sınavlarının organizasyonu yanında, yine bu sınavlar için hocamız tarafından yazılmış olan Türkçe soruları da bizler için oldukça önemlidir.
- 6) **Matematik Olimpiyatları:** Amacı, ilkokul öğrencilerine matematiği sevdirmek olan “matematik olimpiyatları”, öğrencimiz merhum Arın Güvenir adına geleneksel olarak yapılmaktadır. Matematiği hem eğlenceli hem de ödüllü bir süreçle ilkokul öğrencilerinin karşısına çıkaran bu organizasyonumuzda, hocamızla birlikte Prof. Dr. Osman Cankoy da görev almaktadır.
- 7) **Ülkemi Tanıyorum Gezileri:** Özellikle ilkokul 4. ve 5. sınıf öğrencilerimizin sosyal bilgiler konuları kapsamında yer alan, ülkemize ait çeşitli kültürel yerleri ve yapıları gezip görmek, onlara inanılmaz bir tecrübe kazandırmaktadır. Değerli hocamızın önderliğinde “Yaparak Yaşayarak, Gezerek Tanıyarak” sloganıyla bir gezi programı oluşturup her ay farklı yerlere yapılan geziler sayesinde öğrencilerimizde kalıcı bir öğrenme süreci yaratmış oluyoruz.
- 8) **Yetişkinler İçin Okuma ve Yazma Öğretimi:** Bazı öğrencilerimizin okuma ve yazma bilmeyen ebeveynleri için çeşitli dönemlerde ücretsiz kurslar düzenleyerek onlara okuma ve yazma becerisi kazandırmaya çalışıyoruz. Şu ana kadar üç kez yapmış olduğumuz bu çalışmada hocamız, hem program sorumlusu hem de eğitmen olarak bizzat görev almıştır. Bu bağlamda, şu ana kadar 37 yetişkine okuma ve yazma öğretilmiştir.
- 9) **Yabancı Aileler İçin Türkçe Öğretimi:** Özellikle Girne Bölgesi’ndeki pek çok öğrencimizin ailesi yabancı olduğu için, personelimiz onlarla iletişim kurmakta zaman zaman zorluk çekmektedir. Bu bağlamda, her yıl ekim ve kasım ayında yabancı aileler için hızlandırılmış Türkçe öğretimi kursları düzenlemekteyiz. Düzenlenen bu kurslarda da yine sevgili hocamız, eğitmen olarak görev almaktadır.
- 10) **Soru Kampları:** Her yıl oldukça yoğun bir öğrenci katılımıyla (yaklaşık 500 öğrenci ile) düzenlediğimiz ve ilkokul 4. - 5. sınıf öğrencilerinin adeta “iple çektiği” soru kamplarımızın tüm organizasyonu sevgili Güner Hoca’mıza ait... Yılda bir ya da iki kez düzenlediğimiz bu faaliyetimizde, öğrenciler, okulda gördükleri derslere ait konularla ilgili hazırlanmış testleri, soru istasyonlarında öğretmenlerinin rehberliğinde çözüyorlar. 2 gün 1 gece şeklinde konaklamalı olarak büyük otellerde kalınan organizasyonumuzda, eğlenceli aktivitelerle çocuklarımıza güzel bir de hafta sonu tatili yaşatmış oluyoruz.
- 11) **Yaz Okulları:** Her yıl haziran ayında okulların kapanmasıyla birlikte başlayan ve 8 hafta devam eden bir programla oldukça eğlenceli bir yaz okulu süreci yürütüyoruz. “Korsan Adası Yaz Okulu” adı altında yürüttüğümüz bu çalışmamızın 8 haftalık programını da diğer aktivitelerimizi olduğu gibi değerli hocamız planlamaktadır. Bu programımızda yüzme kursları, aqua park ve deniz gezilerimiz yanında futbol, basketbol ve satranç turnuvaları ile birçok eğlenceli aktivite yer almaktadır.

Yukarıda saydığım veya şu anda aklıma gelmediği için saymadığım pek çok konuda kurumumuzun adeta “ışığı” olan değerli hocamızın, bizler adına olduğu kadar Kıbrıs Türk Toplumunu için de bir “şans” olduğunu düşünüyorum. Bu vesile ile kendisine olan gönül borcumuzu bir kez daha sunmak istiyoruz.

Direktör
Havva Şeniz
Artım Eğitim Merkezi Ltd.
Tel: 0533 8750786